

¿Qué es un Convenio entre Padres, Estudiantes y Escuela?

Un convenio entre los Padres, estudiantes y escuela es un acuerdo que los padres, alumnos y maestros desarrollan juntos. Explica como los padres y los maestros trabajaran juntos para asegurar de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares del nivel de grado.

Cada año se hacen reuniones con el maestro(a) de su hijo (a) para revisar el convenio y hacer cambios basados en las necesidades del estudiante

Firma del padre/madre/tutor legal: _____

Firma del estudiante: _____

Firma del maestro (a): _____



Intervenciones y Apoyo para la Conducta Positiva

SHV adopta un sistema llamado PBIS para el control de la conducta (Intervenciones y Apoyo para la Conducta Positiva). Es un método proactivo para el manejo de la conducta, designado a establecer y fomentar una cultura escolar donde todos los estudiantes puedan lograr el éxito social, emocional y académico.

En SHV tenemos expectativas a nivel de escuela conocidas como "ROAR". El acrónimo "ROAR" significa Responsabilidad, Actitud destacada, Actuar en forma segura y Respeto. Animamos a los alumnos a dar el ejemplo mientras demuestran estos atributos a través de SHV y en su vida.

Los alumnos que demuestren estos atributos ganarán cuentas azules por las acciones individuales y cuentas blancas por las acciones en la sala de clases. Todo el trabajo en la sala de clases para cumplir una meta involucra ganar un mínimo número de cuentas blancas. Cuando alcancen la meta de su clase, la clase entera también ganará un premio como una "pieza de rompecabezas" y se exhibirá en nuestro vestíbulo frontal.

Convenio de los Padres y Estudiantes 20-21

2° Grado



FOMENTANDO EL ÉXITO DE LOS ESTUDIANTES

Directora: Amy Dupree
Sub directora: Laurel Stolte
Teléfono (828) 670-5028

SH-V's Goals:

Los administradores y maestros de Sand Hill-Venable han estudiado los datos del desempeño de los alumnos para decidir las metas más importantes de mejoramiento para nuestra escuela.

1. Incrementar el puntaje combinado entre el 3° y 4° grado para el dominio de la lectura a un 62%
2. Incrementar el puntaje combinado del 3° y 4° grado de matemáticas a un 66%
3. Incrementar el nivel del dominio en lectura en los grados K-2° a un 80%

Como padre/madre/tutor legal me comprometo a ayudar a mi hijo(a) en matemáticas y lectura haciendo...

Como padre/madre/tutor legal me comprometo a ayudar a mi hijo(a) a participar en el aprendizaje virtual haciendo...



Lectura y Escritura en el 2° Grado:

- Leer cada noche por lo menos por 20 minutos.
- Explicar el comienzo, mitad y final incluyendo el problema, eventos y solución.
- Preguntar y responder preguntas usando detalles claves del texto.
- Escribir sobre la lectura dos veces por semana, usando los apuntes y detalles del texto.
- Practicar partes de textos para la fluidez y palabras para aprender del registro de tareas.
- Saber y usar varias características del texto para ubicar hechos claves.

Matemáticas en el 2° Grado:

Operaciones y razonamiento algebraico

Representar y resolver problemas que involucren sumas y restas. Sumar y restar fluidamente hasta 20. trabajar con grupos iguales de objetos para aprender las bases de multiplicación.

Números y Operaciones en base a diez

Comprender el valor posicional. Usar el entendimiento del valor posicional y las propiedades de las operaciones para sumar y restar.

Medición y Datos

Medición y el cálculo de la unidad de los largos. Relacionar la suma y resta a la longitud. Trabajar con el concepto del tiempo y dinero. Representar e interpretar los datos.

Geometría

Razonar con las formas y sus atributos.