

## ¿Qué es un Convenio entre Padres, Estudiantes y Escuela?

Un convenio entre los Padres, estudiantes y escuela es un acuerdo que los padres, alumnos y maestros desarrollan juntos. Explica como los padres y los maestros trabajaran juntos para asegurar de que todos nuestros estudiantes alcancen los estandares del nivel de grado.

Cada año se hacen reuniones con el maestro(a) de su hijo (a) para revisar el convenio y hacer cambios basados en las necesidades del estudiante

Firma del padre/madre/tutor legal: \_\_\_\_\_

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_

Firma del maestro (a): \_\_\_\_\_



### Intervenciones y Apoyo para la Conducta Positiva

SHV adopta un sistema llamado PBIS para el control de la conducta (Intervenciones y Apoyo para la Conducta Positiva). Es un método proactivo para el manejo de la conducta, designado a establecer y fomentar una cultura escolar donde todos los estudiantes puedan lograr el éxito social, emocional y académico.

En SHV tenemos expectativas a nivel de escuela conocidas como "ROAR". El acrónimo "ROAR" significa Responsabilidad, Actitud destacada, Actuar en forma segura y Respeto. Animamos a los alumnos a dar el ejemplo mientras demuestran estos atributos a través de SHV y en su vida.

Los alumnos que demuestren estos atributos ganarán cuentas azules por las acciones individuales y cuentas blancas por las acciones en la sala de clases. Todo el trabajo en la sala de clases para cumplir una meta involucra ganar un mínimo número de cuentas blancas. Cuando alcancen la meta de su clase, la clase entera también ganará un premio como una "pieza de rompecabezas" y se exhibirá en nuestro vestíbulo frontal.

## Convenio de los Padres y Estudiantes 20-21

### 1° Grado



### FOMENTANDO EL ÉXITO DE LOS ESTUDIANTES

Directora,: Amy Dupree  
Sub directora: Laurel Stolte  
Teléfono (828) 670-5028

# SH-V's Goals:

Los administradores y maestros de Sand Hill-Venable han estudiado los datos del desempeño de los alumnos para decidir las metas más importantes de mejoramiento para nuestra escuela.

1. Incrementar el puntaje combinado entre el 3° y 4° grado para el dominio de la lectura a un 62%
2. Incrementar el puntaje combinado del 3° y 4° grado de matemáticas a un 66%
3. Incrementar el nivel del dominio en lectura en los grados K-2° a un 80%

Como padre/madre/tutor legal me comprometo a ayudar a mi hijo(a) en matemáticas y lectura haciendo...

---

---

---

Como padre/madre/tutor legal me comprometo a ayudar a mi hijo(a) a participar en el aprendizaje virtual haciendo...

---

---

---



## Lectura en el Reading in 1° Grado:

- Leer cada noche
- Explicar el comienzo, mitad y final.
- Comprender los personajes, ambientes y el tema principal.
- Preguntar y responder preguntas usando detalles claves del texto.
- Escribir sobre lo que lee.
- Conocer y usar varias características del texto para ubicar hechos claves.

## Matemáticas en el 1° Grado:

- Sumar y restar hasta 20.
- Contar, reconocer, y escribir números hasta 150
- Fluidez de los datos hasta 10
- Resolver problemas escritos Hasta 20

